

Завершилась историко-этнографическая экспедиция в Курьинском районе под руководством Т.К. Щегловой

Уже 29 год подряд под руководством д.и.н., профессора Т.К. Щегловой прошла историко-этнографическая экспедиция. Группа из 15 первокурсников, для которых экспедиция является учебной практикой и группа старшекурсников, аспирантов, магистрантов, сотрудников (Кузнецов А.С., Рыков А.В., Сластинина Е.Ю., Свидовская А.С., Гоппе А.А., Диннер Ю., Шнайдер Г., Глотов В., Руппель И., Алейникова А.), для которых участие в экспедиции является продолжением научно-исследовательских изысканий две недели работали на территории Курьинского района. Традиционное содружество «первачей» и «бывалых» является важнейшим условием воспитательно-обучающей работы, начиная от обустройства лагеря, до обучения первичным навыкам в работе с полевой документацией.

В 2019 году руководителем группы был разработан, научно-методически обеспечен и запущен в исследования новый научный проект «Депортации на Алтай в 1939 – 1949 годах: межкультурное взаимодействие и взаимовлияние». Он сопрягается с предыдущей программой «Культура жизнеобеспечения русского сельского населения в годы Великой Отечественной войны: традиции и новации», по которой экспедиция работала с 2014 года, а также авторскими программами, реализуемыми с 1990-х гг., «Города и села Алтайского края: историко-культурное наследие» и «Народы Алтая: история и культура». Ежегодное обновление научно-методического программного обеспечения полевых исследований студентов диктует алгоритм работы экспедиции, в которой дополнительно к стационарным занятиям в стенах университета, выделяются дни на изучение теоретического материала и методов полевых исследований. В последующие дни малые исследовательские группы с выездом из базового лагеря работали в селах Ивановка, Кузнецово, Трусово, Новофирсово, Краснознаменка, Курья, Колывань, Усть-Таловка, Казанцево.

В ходе реализации научных проектов был собран большой этнографический материал по социальной и культурно-бытовой адаптации депортированных калмыков и немцев на территории района. Была реконструирована история заселения эстонцами территории, в частности исчезнувшего села Локтевка, описано эстонское кладбище, изучена этническая идентичность проживающих потомков эстонских переселенцев. По устной истории интересным сюжетом для изучения в коллективной исторической памяти, который уже «оброс» мифами и легендами стало, например, посещение индийской делегации в составе премьер-министра Индии Джавахарлалу Неру и его дочери Индиры Ганди села Краснознаменка для демонстрации целинного эксперимента и др.

При подведении итогов некоторые ребята выбрали для себя темы, по которым уже с сентября начнется большая научно-исследовательская работа под руководством Т.К. Щегловой, с дальнейшим представлением результатов на студенческих конференциях разного уровня.

Важнейшей частью жизни в полевых условиях является общение и самовоспитание И, в этом ряду, самостоятельное значение имеет ставший традицией приезд ректора АлтГПУ Ирины Рудольфовны Лазаренко в лагерь. В этом году - в День этнографа – 17 июля, который всегда выпадаем на меди́ну полевых исследований и для участников экспедиции является праздничным днем. Как всегда, встреча прошла весело, с юмором, с песнями, с душевными разговорами. Ребята поделились своими впечатлениями после первой недели работы, которая предоставила им возможность стать самостоятельными исследователями: научиться методики интервьюирования, освоить фото-и видео фиксацию предметов материальной и духовной культуры. Ирину Рудольфовну интересовали насущные потребности ребят, их ощущения, видения. Интерес вызывали воспоминания и рассуждения самой Ирины Рудольфовны и о ее студенческом опыте, и о проблемах учительской профессии, и о перспективах развития вуза.

Частью формирования компетенций будущих учителей истории стала экскурсионная программа. В этом отношении Курьинский район богат. Он всем известен не только как родина знаменитого конструктора стрелкового оружия, изобретателя автомата «Калашников», но и как «начало начал» горнорудного производства и камнерезного искусства Алтайского горного округа. Были организованы посещения Курьинского Мемориального музея М.Т. Калашникова, поездка в с. Колывань с экскурсиями на Колыванский музей истории камнерезного дела на Алтае и Колыванский камнерезный завод, где рассказ экскурсовода сочетался с демонстрацией цехов завода, станков, рабочих мест мастеров, продукции завода, а также была организована поездка на озеро Белое – уникальный природный памятник. Именно по развитию промысел и ремесел, а также быту жителей «ремесленной» Колывани группой студентов под рук. Е.Ю Сластининой был собран значительный материал для Историко-краеведческого музея АлтГПУ.

В последний вечер экспедиции - торжественный, волнительный и грустный, после посвящения студентов первого курса в этнографы, были объявлены победители среди студентов по номинациям: «Лучший полевой дневник», «Лучший полевик-исследователь», «Лучший интервьюер».

Победителями конкурса «Лучший полевой дневник» стали: Трушкина Т., Струнина В., Рябченко Е., Ковалик П., Самойлова М., Нетдоев А.

Победителями конкурса «Лучший интервьюер» стали: Скорняков А., Матюшкина А., Ковалик П., Афимченко П.

«Лучший полевик-исследователь»: Нетдоев А., Афимченко П., Матюшина А., Самойлова М., Руппель И., Алейникова А.

Поздравляем победителей и желаем им новых исследовательских изысканий и научных открытий! Всех заинтересованных и неравнодушных ждем в следующем полевом сезоне.

P.S. Благодарим за помощь экспедиции в организации лагеря и работы на территории района администрацию Курьинского района, главу района

Купина Алексея Анатольевича, его заместителя Трусову Ольгу Александровну, а также глав сельских администраций и директоров школ.

В заключении интересные цитаты из полевых дневников:

«Сегодня мы возвращаемся в лагерь [выездная группа], и я этому очень рада, так как уже соскучилась по сну в палатке, кустам «Ж», и умыванию в речке».

«В этот деревенский день мы пошли на интервью»

«Бабушка не хотела нас впускать, но доверилась нам. Мы взяли у нее интервью на 2 часа 1 минуту».

«Бабушка попалась молчаливая».

«Завершительный день в лагере. Он всегда сложный, наверное, потому что ты настолько привык к этим людям, что даже не хочется уезжать, я не говорю, что я хочу остаться в лагере, просто за две недели мы стали большой исторической семьей. А в город всем хочется, ни одного нет человека, которому хочется жить в поле».

«Я поняла, что пожилым людям нужно обязательно общаться с молодежью. Потому что они сами молодеют и вспоминают прожитую жизнь, наполненную яркими и не очень, моментами».

[Публикация с сайта ФГБОУ ВО Алтайский государственный педагогический университет](#)