

21-ая историко-этнографическая экспедиция завершена: подводим материальные и духовные итоги...

Экспедиция в Панкрушихинский район является частью реализации исследовательских программ «Города и села Алтайского края: историко-культурное наследие» и «Народы Алтая: история и культура». В рамках программ за 21 год изучен 21 район Алтайского края. По материалам экспедиций изданы сборники, проводятся научные конференции. В этом году историко-этнографическая экспедиция отправилась в Панкрушихинский район, который был выбран не случайно – это зона контактов старожильской и переселенческой культур...»

Во-первых, данный район входил в зону самого старейшего заселения, на его территории есть деревни, основанные в XVIII веке, где проживают группы населения с самобытной культурой: челдоны, кержаки, различные группы староверов. Территория Панкрушихинского района была также местом пересечения переселенческих потоков второй половины XIX века. Сюда в основном шли из центральной промышленной зоны России (переселенцы из Смоленской губернии, частично из Поволжья), а также национальные группы (переселенцы из левобережной Украины, Белоруссии, мордва из Поволжья). Таким образом сложился весьма интересный пласт, слоями расположенной культуры в старожильских селах. На современной этапе все это фиксируется в планировке, застройке, архитектуре населенных пунктов, что и изучается участниками экспедиции. Кроме того, через Панкрушихинский район во второй половине XIX века шло переселение из Барнаула, Тальменского района в менее заселенные степи Кулунды, а с 1906 года – волна столыпинских переселенцев. В результате всех этих процессов складывались монокультурные или поликультурные поселки. Все это сформировало очень интересную информационную среду Панкрушихинского района, которая отражается как в материальном окружении, начиная с

материала для строительства жилищ (срубные, глинобитные, саманные), так и на уровне духовной культуры. Именно эта своеобразная поликультурная среда Панкрушихинского района и представляет большой интерес.

Работа экспедиции строится по традиционной, годами отработанной схеме. Мы размещаемся на территории района, возле районного центра. На этот раз нас очень гостеприимно встретил глава администрации – Анатолий Иванович Попков. Он сам непосредственно занимался обустройством нашей группы. Нас разместили на территории летного лагеря, что сразу решило массу чисто бытовых и проблем. Участники всегда располагаются палаточным лагерем: приготовление пищи на огне, посиделки у костра, и все прочие прелести и романтика походной жизни придают особый колорит экспедиции. Два дня проходят в установочных занятиях, затем студенты разбиваются на группы, разрабатываются маршрутные листы, с тем чтобы охватить все сельские администрации. И далее группы начинают работать., по отработанной методике, которой мы обучаем студентов в ходе учебного года.

Историко-этнографическая экспедиция – часть учебного процесса, поэтому для студентов первокурсников она является не только познавательной, но и образовательной. Они должны научиться работать с информационной средой, включая визуальное обследование памятников материальной культуры и, конечно, работа с носителями этой культуры через интервьюирование, опрос, непосредственные формы общения. То есть мы их учим тому, с чем они столкнутся будучи учителями школ, прежде всего сельских, также и городских: видеть, что их окружает и изымать из этого информацию. Помимо первокурсников в экспедиции традиционно принимают участие студенты старших курсов, магистранты, те ребята, которые остались после первого курса в рамках изучения своих тем и уже несколько лет являются участниками экспедиции. У них уже есть свои публикации, участие в научных конференциях различного уровня. В этом году с нами ездили победители Новосибирской международной студенческой конференции: Прохорова Елена (1 место), Алекса Дарья (2 место) и Люля Наталья (3 место).

Их с полным правом можно назвать уже помощниками руководителей экспедиции. В этом отношении данная экспедиция является очень выигрышной, так как каждый ее участник получает возможность стать индивидуальным исследователем. Они получают источники, с которыми с сентября мы начинаем работать: учимся их интерпретировать, извлекать информацию, писать статьи, участвовать в конференциях. Состав руководителей тоже давно устоявшийся. Именно от них зависят формы и качество работы: Анна Валерьевна Юсупова – выпускница исторического факультета нашего вуза, сотрудник лаборатории исторического краеведения, это её уже восьмая или девятая экспедиция; Елена Юрьевна Сластинина – сотрудница Историко-краеведческого музея АлтГПА. Фактически соруководителем экспедиции вот уже много лет является заведующая Историко-краеведческим музеем Наталья Святославна Грибанова.

За пятнадцать дней практики собран значительный материал, который пополнит значительный архив устных исторических источников (более 3 тыс. интервью, большая часть из которых транскрибирована и используется в научной работе), привезены экспонаты, которые пополнят фонды музея, уже не вмещающие всего накопленного материала и нуждающегося в расширении своих площадей. Это насущная задача, потому что через пять-десять лет этих вещей в крестьянской среде уже не будет.

Во время экспедиции мы тесно сотрудничаем с местными музеями, учителями школ, осуществляем устное консультирование и оказываем методическую помощь. Экспедиция за многие годы снискала себе добрую славу, что безусловно работает на положительный имидж нашего вуза в районах края. Наша исследовательская программа широко известна, она всегда получает информационную поддержку в средствах массовой информации районной администрации. Традиционно мы встречаемся с ведущими краеведами района. В последний день нашей экспедиции у нас состоялась очень интересная встреча с известным краеведом, автором четырех книг – Скобелкиным Петров Яковлевичем. В конце встречи каждому студенту

он вручил свою книгу об истории Панкрушихи. Для ребят это было особым, знаковым событием. Они получили максимальный заряд от встречи с таким человеком и реальное доказательство того, что в любом месте можно глубоко, преданно и результативно заниматься любимым делом.

Перед началом экспедиции студенты несмотря на то, что большинство из них сами из сельской местности, с трудом представляют себе ее потенциал и возможности. После экспедиции для них понятия «информационная среда», «культурный ландшафт населенного пункта» становятся понятными и в будущем они получают возможность работать с этим материалом.

Т.К. Щеглова

[Публикация с сайта ФГБОУ ВО Алтайский государственный педагогический университет](#)