

**To the jubilee of Mihail Aleksandrovich Demin, Honorary Figure of Higher Education of the Russian Federation, Doctor of Historical Sciences, Professor, the recipient of the prize of Altai krai in the sphere of science and engineering**

**Annotation.** The publication is devoted to Mihail Aleksandrovich Demin. The article characterizes its scientific and research activity in the sphere of archeology, historiography, local lore studies. The author analyzes M.A. Demin's administrative activities and his contribution to the formation of educational and scientific infrastructure and scientific and methodological base of Department of History, including the development of historical local lore studies laboratory, in the context of massive transformations of Higher Education in the years of 1990–2010-ths. M.A. Demin's role in the development of secondary school and higher education local lore studies and the formation of close relations between the institutions of secondary and higher education of Altai krai is demonstrated.

**Keywords:** *Mihail Aleksandrovich Demin, archeology and archeological expeditions, historiography, local lore studies, Altai state pedagogical university, Barnaul state pedagogical institute, department of history, кафедра national history chair, historical local lore studies laboratory.*

*Татьяна Кирилловна Щеглова, заслуженный работник высшей школы, доктор исторических наук, профессор*

DOI 10.37386/2687-0584-2022-17-4-11

УДК 001.89 : 378.6 (571.150)

DOI 10.37386/2687-0584-2022-17-11-16

УДК 930.007 (571.150)

*Т. И. Андреева*

**Слово о друге**

*Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул, Российская Федерация*

**Аннотация.** В статье рассматриваются основные этапы развития дружеских отношений М. А. Демина и Т. И. Андреевой в процессе совместной учебы и работы. Взаимоуважение и стремление быть рядом в трудные периоды жизни помогли вместе преодолевать сложности и переживать горе, радоваться успехам и минутам счастья в такой простой и, вместе с тем, сложной жизни. **Ключевые слова:** *М. А. Демин, дружба, институт, знания, история, преподаватели, наука.*

Каждый человек приходит в этот мир как письмо до востребования. Востребует его мир – он состоится как личность, как профессионал, как глава семьи, в полной мере выполняя свое предназначение. О Михаиле Александровиче Демине можно много писать как о талантливым ученом, педагоге, организаторе. Но очень важной чертой многофигурной композиции этой личности и характерной именно для него доминантой в жизни является умение дружить. Давно известно, что в дружбе, как в антиквариате, ценится давность и, что старый друг лучше новых двух. Нашей дружбе в этом году исполнилось более полувека – 52 года.

Мы познакомились в 1970 г., будучи студентами первого курса историко-филологического факультета Барнаульского государственного педагогического института, обучаясь по специальности «История и английский язык». Начало обучения по этой специальности было трудным. Преподаватели исторических дисциплин требовали от нас знаний как от историков, а лингвисты в полной мере пытались научить нас лексикологии, разговорной практике, на старших курсах – теоретической фонетике и грамматике. При этом все эти курсы читались на английском языке. Если кто хотел получить образование, тот учился, не поднимая головы от книг и тетрадок. В читальном зале библиотеки, лингафонном кабинете английского языка, как правило, не было свободных мест.

Но время шло, фактор молодости и стремление к радости делали свое правое дело, и мы, будучи студентами одной группы, в которой я все пять лет тянула ляжку старосты, обнаружили, что мы живем по соседству – в старой и красивой части центра Барнаула. Миша жил в семье дедушки и бабушки на улице Короленко, а я – в семье родителей, на улице Никитина. Немного позже мы выяснили, что нас связывает очень уважительное обстоятельство. После Великой Отечественной войны и демобилизации с фронта мой папа – Иван Никитович Бабушкин – учился в Алтайском сельскохозяйственном институте, был сталинским стипендиатом и с большой благодарностью вспоминал своих вузовских наставников, всегда выделяя Фаину Михайловну Куперман и Михаила Михайловича Шубина. И выяснилось, что один из любимых и уважаемых преподавателей моего отца – Михаил Михайлович Шубин – это дедушка Миши Демина!

В нашей группе сложилась правильная установка уважения к трудолюбию и знаниям, а это определяло модель формирования будущего. Было очевидно, что именно Миша Демин – самый умный студент не только нашей группы, но и всего курса. При этом он никогда не стремился показать свое интеллектуальное превосходство, был всегда дружески настроен. Я с большим удовольствием вспоминаю его манеру общения с Ольенькой Сысоевой, Сашей Голенко, Сережей Бортниковым, Галей Штайнпрайс и другими. Все последующие годы между сокурсниками нашего выпуска сохраняется многолетняя связь и нашим встречам мы рады. И очень грустно от того, что, чем старше становимся, тем труднее встретиться со своими друзьями и товарищами. Наш круг неизбежно сужается.

Особое место в нашем становлении как будущих школьных учителей, вузовских преподавателей занимали наши уважаемые наставники – Нина Степановна Аксентьева, Зинаида Сергеевна Ионина, Алек-



Рис. 1. Выпуск исторического факультета 1975 г., специальность «история и английский язык». Верхний ряд – Селина Тамара, Кандаурова Любовь, Польшников Анатолий, Токарева Татьяна, Титова Светлана, Крутоголовых Валентина. Второй ряд – Эзау Елизавета, Дёмин Михаил, Бабушкина Татьяна, Бортников Сергей, Осинцева Ольга. Третий ряд – Олейникова Анна, Батурина Любовь, Голенко Александр, Еньшина Надежда, Еньшин Иван. Четвертый ряд – Борблик Елена, Огнева Полина, Шевелёва Галина, Тагильцева Любовь, Сысова Ольга, Штайнпрайс Галина. Из личного архива Т. И. Андреевой.

сей Павлович Уманский, Александр Дмитриевич Козлов, Галина Антониновна Мухина, Ольга Семеновна Тальская, Соломон Григорьевич Лившиц, Валентин Александрович Ельчанинов, Вадим Эммануилович Тамарин, Элеонора Марковна Кузьмина, Валентина Семеновна Сабельникова, Галина Ивановна Евтеева, Надежда Петровна Мозес, Эмма Дмитриевна Савенко и др. Мы выросли, получали знания, приобретали социальный опыт, и на этой прочной основе развивалось и усложнялось наше мировосприятие.

Жизнь так устроена, что со временем не то чтобы забываются события, старые связи и отношения, но острота ощущений и воспоминаний притупляется. Но неизменно интересной и живой картиной всплывает история научно-студенческих полевых исследований. Наша археологическая группа, под руководством всеми уважаемого и любимого Алексея Павловича Уманского, в 1971 г. отправилась на раскопки близ станции Плотинная Каменского района. Основную часть участников экспедиции, к которой принадлежала и скромный автор этих строк,



Рис. 2. Кафедра отечественной истории. 1996 г. Сидят: первый ряд – А. Н. Телегин, 2-й ряд – Т. И. Андреева Т. К. Щеглова. Стоят: третий ряд – Л. А. Губарева, М. А. Демин, Н. В. Кладова, А. А. Прохожев.

в первую очередь привлекала романтика палаточного лагеря на красивом берегу Оби, лунные дорожки, костры, роскошь общения с несравненно обаятельным Алексеем Павловичем Уманским. И мало кто из нас раздумывал о научной ценности наших поисков, а я опять была назначена старостой, но была произведена Алексеем Павловичем в шуточный ранг «Всеелбанского старосты». Мы были молоды и счастливы в условиях гениального совпадения времени и обстоятельств нашей экспедиции, как мы ее называли, «археологички». Но в нашем преимуществу бесшабашном сообществе землекопов выделялся Миша Демин, который отличался заинтересованностью, вдумчивым отношением к ходу и результатам проведения раскопок ирменской культуры эпохи поздней бронзы, которые оказались ему очень нужны и интересны. Позже стало понятно: они формировали структуру его личности как будущего ученого, и совершенно справедливым является утверждение, что если кто хоть раз в жизни видел раскоп с предметами культурного слоя, тот уже не только кабинетный историограф. Дальнейшая жизнь подтвердила, что озарение научного поиска будет всегда тянуть Михаила Александровича Демина к организации и участию в новых и новых археологических экспедициях.

По окончании института наш выпуск разбросало по разным городам и весям. Но мы все с большим уважением, а некоторые с удивле-



Рис. 2. М. А. Демин в составе кафедры отечественной истории АлтГПУ. 2007 г.  
Из личного архива Т. И. Андреевой.

нием узнали, что потомственный интеллигент Миша Демин честно выполнил свой гражданский долг, отслужив в 1977–1979 гг. в подразделении радиотехнических войск противовоздушной обороны Советской Армии во Владивостоке, демобилизовавшись в звании старшего сержанта. Мы не виделись несколько лет, и этот перерыв компенсировался радостью нечаянной встречи в нашем старом любимом центре Барнаула. Миша светился от счастья, рядом с ним была его избранница, его надежда и опора на всю жизнь – красавица Рита, Маргарита Ефимовна Демина, с которой они создали замечательную семью, вырастили дочерей Елену и Светлану, а сейчас воспитывают внуков.

Дальнейшая жизнь была связана с обучением в очной аспирантуре, Михаил учился в Новосибирском государственном университете под руководством академика А. П. Окладникова, я – в Томском государственном университете под руководством профессора Г. Х. Рабиновича. По окончании обучения мы вернулись в родной педагогический институт Барнаула и стали работать вместе, по моему убеждению, на лучшей кафедре нашего вуза, которая сейчас называется кафедрой отечественной истории Алтайского государственного педагогического университета. За эти годы произошло много событий в нашей жизни, мы защитили кандидатские диссертации, а Михаил в 1997 г. стал доктором исторических наук. Много лет, с 1991 по 2017 г. исторический факультет нашего вуза динамично и успешно развивался под руководством декана – профессора Михаила Александровича Демина, который, наряду с каждодневной административной и преподавательской работой, никогда не прекращал занятия наукой в самых значи-

мых ее проявлениях: организации и проведении научных полевых исследований, руководстве научной лабораторией исторического краеведения, написании и редактировании монографий, подготовке кандидатов и докторов исторических наук. У меня всегда было чувство удивления на грани восхищения по поводу его колоссальной работоспособности. Он четко знает, что надо отделять главное от второстепенного, ничего не делать в суете, доводить начатое дело до конца. Это не всегда дается от рождения, это – результат наличия внутренней культуры, самодисциплины и организованности.

Жизнь нашей кафедры в первую очередь определяется организацией учебного процесса, воспитательной работой со студентами, научными занятиями. Но вместе с этим мы – во многом одна большая семья со своими достижениями и проблемами, радостями и горестями. В нашем разновозрастном сообществе Михаил Александрович – личность авторитетная и любимая. К нему всегда можно обратиться за научной консультацией, не стесняясь своей некомпетентности, за обычным житейским советом. Его человеческая доступность – это тоже проявление его интеллигентности.

Общаясь более полувека с Михаилом Александровичем Деминим, будучи счастливо отмеченной дружбой с ним, вместе пережив радостные и горестные этапы жизненного пути, я всегда знала, что дружба – это существительное глагольного порядка, то есть требующее поступков. И совершенно верным является определение, что друг – это человек, который знает твое прошлое, верит в твое будущее и принимает тебя таким, какой ты есть в настоящем.

---

*T. I. Andreeva*

**A word about a friend**

**Annotation.** This article discusses the main stages of the development of friendly relations between M. A. Demin and T. I. Andreeva in the process of joint study and work. Mutual respect and desire to be close in difficult periods of life helped to overcome difficulties and experience grief together, to rejoice in successes and moments of happiness in such a simple and, at the same time, complicated life. **Keywords:** *friendship, institute, knowledge, teachers, history, science.*