

В. А. Бармин

Путь в науку не бывает гладким. К семидесятилетию М. А. Демина

Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул, Российская Федерация

Аннотация. В статье рассмотрены основные этапы биографии и профессионального пути доктора исторических наук, профессора Алтайского государственного педагогического университета Михаила Александровича Демина, его вклад в развитие исторического факультета педагогического вуза. **Ключевые слова:** *М. А. Демин, биография, педагогическая деятельность, научная деятельность, Алтайский государственный педагогический университет, Барнаульский государственный педагогический институт.*

Я держу в руках относительно скромную книжицу в мягкой обложке. Титульный лист сообщает, что это монография, опубликованная в 1989 г. под названием «Первооткрыватели древностей», принадлежит перу доцента Барнаульского государственного педагогического университета М. А. Демина. Строчки на обороте титульного листа, написанные довольно корявым почерком, утверждают, что сей научный труд в том же году презентован автору этих строк, то есть В. А. Бармину.

Казалось бы, что же здесь интересного? Мало ли кто пишет научные работы, а затем щедро преподносит их своим друзьям и знакомым. Но для меня эта книга представляет особую ценность, поскольку она явилась первым шагом к вершинам научной и педагогической деятельности доктора исторических наук, профессора, заслуженного работника высшей школы, заведующего лабораторией исторического краеведения Института истории социальных коммуникаций и права АлтГПУ Михаила Александровича Демина, отмечающего в текущем году свое семидесятилетие. Без ложной скромности добавляю, что на протяжении пятидесяти последних лет Михаил Александрович является моим коллегой и близким другом. Последнее обстоятельство, в связи с обозначенным юбилеем, дает мне право более подробно остановиться на некоторых сюжетах его биографии, которые сыграли значительную роль в его научной и педагогической карьере.

Поверхностное знакомство с биографией Михаила Александровича может создать впечатление, что перед будущим профессором и известным ученым с детства лежала прямая и гладкая дорога к вершинам научных открытий и профессионального мастерства. Однако эта дорога оказалась далеко не прямой и не гладкой. Молодому человеку



Рис. 1. Профессор, декан ИФ АлтГПУ д-р ист. наук Михаил Александрович Демин (слева); профессор, д-р ист. наук, декан ИФ ТГУ Анатолий Тихонович Топчий (в центре); профессор, зав. кафедрой всеобщей истории д-р ист. наук АлтГПУ Валерий Анатольевич Бармин (справа). 2004 г. Алтайский район Алтайского края.

пришлось преодолеть много сомнений и серьезных препятствий, проявить упорство, трудолюбие и настойчивость на пути в большую науку.

Михаил родился в семье представителей научной интеллигенции. Его мама, Ольга Михайловна, была кандидатом биологических наук и работала старшим научным сотрудником в Институте ботаники АН Казахской ССР. Она руководила ботаническими экспедициями по Северному, Центральному, но главным образом – Южному Казахстану. Отец, Александр Алексеевич, кандидат технических наук, преподавал в Барнаульском машиностроительном институте, который позже был преобразован в Алтайский политехнический институт. Прямое отношение к научной деятельности имел и дед Михаила Александровича по матери Михаил Михайлович Шубин. Он являлся кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом и заведовал кафедрой луговодства в Алтайском государственном сельскохозяйственном институте. Мальчик рос в окружении книг, очень рано научился читать, и чтение стало его основным увлечением и страстью. Нет ничего удивительного

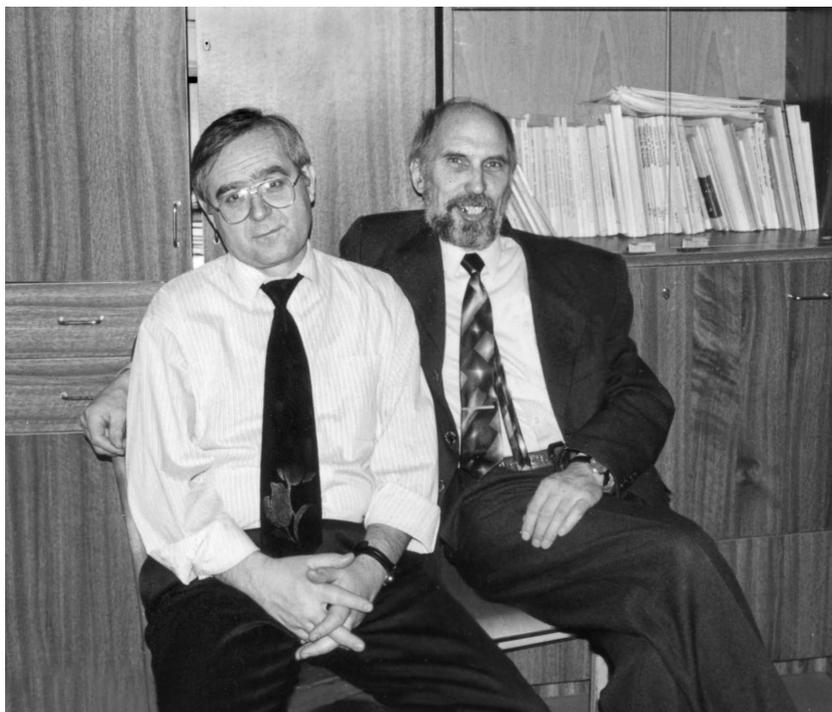


Рис. 2. Профессор В. А. Бармин (слева) и профессор М. А. Дёмин.

в том, что перечисленные обстоятельства самым положительным образом отразились на успехах Михаила в школе. При этом особый интерес у будущего профессора вызывали уроки истории. Историю, по словам Михаила Александровича, преподавала учительница «с харизмой», что также во многом определило приоритеты при выборе будущей профессии. Позже он вспоминал: «Точные и естественные науки в школе шли хорошо, но я их не любил. Поэтому инженерные дисциплины в качестве дальнейшего образования даже не рассматривались».

Завершение школьного образования поставило вопрос о выборе дальнейшего жизненного пути во всей его остроте. Михаил Александрович рассказывал, что это был довольно сложный выбор, поскольку его предпочтения не совпадали с мнением его родителей и деда. Молодой человек собирался заняться историей, а в перспективе – научной деятельностью. Родственники активно поддерживали вторую часть этих планов, но при этом хотели, чтобы его будущая профессия была связана с биологией и сельскохозяйственной наукой. Но будущее



Рис. 3. Групповой снимок преподавателей и сотрудников исторического факультета БГПУ. Празднование Нового 1999 года на кафедре всеобщей истории. Верхний ряд (слева направо): Бойко Владимир Сергеевич, Дёмин Михаил Александрович, лаборант Марина, Губарева Людмила Александровна; Средний ряд: Бармин Валерий Анатольевич, Кукс Лидия Алексеевна, Щеглова Татьяна Кирилловна, Андреева Татьяна Ивановна, Кладова Нина Васильевна, Телегин Андрей Николаевич, Вдовина Валентина Михайловна, Бородулина Татьяна Петровна, Моисеев Владимир Анисимович (зав. кафедрой востоковедения АлтГУ). Нижний ряд: Гальских Елена Васильевна, Хахалин К. В. преподаватель кафедры востоковедения АлтГУ.

светило исторической науки категорически отказывался тратить свою жизнь «на возню в огороде».

Все эти события совпали с переездом Михаила из Алма-Аты, где он учился в школе и где работала его мама, в Барнаул. Здесь он не без труда окончательно убедил родственников, что не собирается быть «луководом» и, таким образом преодолев первое препятствие на пути к мечте, без раздумий подал документы на исторический факультет Барнаульского государственного педагогического института. Учеба на историческом факультете стала для Михаила не только временем получения базового педагогического образования, но и первым шагом к вхождению в серьезную науку. Время его студенчества счастливо совпало с расцветом педагогической и научной деятельности известного не только на Алтае, но и в стране педагога, ученого-археолога, доктора исторических наук, профессора Алексея Павловича Уманского. Михаил Александрович стал одним из его наиболее увлеченных



Рис. 4. Обсуждение работы студенческого научного кружка. Слева на право: В. А. Бармин, А. П. Уманский, М. А. Демин. 1974 г. Из архива В. А. Бармина.

и преданных учеников. Все пять лет пребывания в стенах вуза были теперь сопряжены с летними археологическими экспедициями, обработкой полученных материалов и мечтами о перспективах собственной научной деятельности.

В 1975 г. Михаил Александрович окончил институт и, получив красный диплом и рекомендации своего учителя, отправился поступать в аспирантуру Института истории, филологии и философии Сибирского отделения АН СССР. Этот шаг стал еще одной важнейшей вехой в его научной биографии. На первом этапе пребывания в аспирантуре его научным руководителем являлся доктор исторических наук, профессор, заместитель директора института Анатолий Пантелеевич Деревянко. Однако вскоре он уехал на работу в Москву, и руководство молодым ученым принял директор института, археолог с мировым именем, академик АН СССР Алексей Павлович Окладников.

Казалось, что теперь перед Михаилом действительно открылась прямая дорога в большую науку. Однако реалии жизни в годы существования советского государства диктовали свои условия и требования. В 1976 г., в разгар работы над диссертационным исследованием, молодого ученого призвали на службу в Советскую армию. Возникшая проблема не только срывала весь план работы, но и угрожала тем, что за время двухлетнего перерыва (период службы в армии) выявленные источники и литература могли быть использованы други-

ми исследователями в работах, выполненных по схожей тематике. Это обстоятельство, в свою очередь, вызвало бы сомнение в актуальности и научной новизне его собственной диссертации. Однако способный и энергичный аспирант не стал «косить» от армии и, освоив все сложности военной науки в частях радиотехнических войск ПВО, в 1978 г. демобилизовался в звании старшего сержанта. Восстановившись в аспирантуре, он в 1981 г. с блеском защитил кандидатскую диссертацию по теме «История археологического изучения Алтая (в дооктябрьский период)». Члены диссертационного совета единогласно проголосовали за присвоение искомой степени, отметив не только актуальность, но и высокий научный уровень предложенного к защите исследования.

После защиты, вернувшись в родные институтские стены, состоявшийся кандидат исторических наук был полон энтузиазма и стремлений делиться своими знаниями со студентами. Следует отметить, что вернулся он в Барнаул с молодой супругой Маргаритой Ефимовной. А вскоре она осчастливила мужа рождением двух чудесных дочек Елены и Светланы. Казалось, что все проблемы позади и впереди вновь появилась ровная и гладкая дорога.

Однако уже через два года члены партийной организации института избрали инициативного и деятельного преподавателя кафедры истории СССР, вступившего в коммунистическую партию в годы службы в Советской армии, секретарем парткома института. Время работы в качестве партийного лидера большого трудового коллектива было связано для Михаила Александровича не только с очень напряженной деятельностью, когда страна вступила в самый сложный период череды кризисных явлений в политической и экономической жизни, но и с тем, что ему пришлось вновь и вновь откладывать занятие научной работой. На науку просто не хватало времени. Досада на стремительно уходящее время и невозможность полностью отдалиться любимому занятию несколько сглаживались заметными позитивными результатами в работе парткома. Именно в период руководства партийной организацией института М. А. Деминым, в 1983 г., Барнаульский государственный педагогический институт был награжден одной из высших государственных наград страны – Орденом трудового красного знамени. Значительно вырос качественный уровень профессорско-педагогического состава. Улучшилось материально-техническое состояние вуза. Началось строительство двух общежитий, нового учебного корпуса, дома для преподавателей.

Но постоянное и неиссякаемое желание вернуться в полной мере к педагогической и научной деятельности ни на минуту не оставляло молодого преподавателя. В 1987 г. его настойчивые просьбы были все-та-

ки удовлетворены, и он вернулся к преподавательской работе. Однако уже в 1991 г. ректорат института, учитывая накопленный опыт управленческой работы, рекомендовал Михаила Александровича к избранию деканом исторического факультета. На этой должности он проработал 26 лет. Именно этот период в жизни профессора М. А. Демина ознаменовался наибольшими педагогическими и профессиональными достижениями. Удивительная коммуникабельность, непередаваемое чувство такта и уважения к коллегам и студентам, высочайший профессионализм были не просто отличительными чертами декана Демина. Они создали в коллективе факультета атмосферу доброжелательности, взаимной поддержки и постоянного рабочего настроя. При этом Михаил Александрович сумел, не оформляя отпуска в докторантуру, подготовить и защитить докторскую диссертацию, написать и опубликовать целый ряд монографий и учебных пособий, создать свою научную школу. За это время «из-под крыла» профессора Демина ушли в большую научную жизнь 12 кандидатов и два доктора наук. В образовательных учреждениях края работают несколько тысяч выпускников теперь уже Института истории, социальных коммуникаций и права Алтайского государственного педагогического университета.

Михаил Александрович по-прежнему полон энергии, новых творческих замыслов и идей. Впереди новые лекции, археологические экспедиции и открытия. Путь в волшебную страну под названием историческая наука продолжается.

DOI 10.37386/2687-0584-2022-17-23-29

УДК 371.1

В. С. Былков

Михаил Александрович Демин и его вклад в становление Алтайского краевого педагогического лицея

Алтайский краевой педагогический лицей, г. Барнаул, Российская Федерация

Аннотация. В публикации приведены воспоминания о знакомстве и совместной деятельности автора статьи и М. А. Демина. Отмечаются его заслуги как научного руководителя Алтайского краевого педагогического лицея. **Ключевые слова:** *М. А. Демин, педагогический лицей, научный руководитель.*

Впервые о Михаиле Александровиче Демине я узнал задолго до нашего личного знакомства в конце августа 1975-го от выпускника математического факультета Сергея Игнатова. Тогда Сергей, не помню по какому поводу, мне сказал, что Миша Демин, самый умный выпускник истфака пединститута 1975 г., любимый ученик декана Зинаиды Сергеевны Иониной, вот-вот уезжает в аспирантуру в Новосибирск.