

ватить весь вопросник. Так, например, при работе с бывшими сотрудниками правоохранительных органов основной упор сделан на блок «Общество и власть».

Данный научно-исследовательский проект осуществляется силами российских (карельских) и белорусских (минских) исследователей. Участниками проекта являются ученые из Петрозаводского государственного университета (ПетрГУ), Карельского научного центра РАН, а также из Белорусской академии наук. Руководителем проекта выступает И. Р. Такала, заведующая кафедрой истории стран Северной Европы ПетрГУ. Проект рассчитан на два года, и в настоящее время можно говорить только о промежуточных итогах. К таким можно отнести сбор и транскрибирование 20 интервью, собранных в Петрозаводске, а также в ходе двух экспедиций в населенные пункты Чална (место компактного проживания финнов) и Шелтозеро (место компактного проживания вепсов). Сбор первых интервью привел также к исправлению и уточнению вопросника.

Следующим этапом работы исследовательской группы станет сбор недостающих интервью, их анализ, а затем сопоставление полученных материалов с результатами работы белорусских коллег.

Т. К. Щеглова

**Центр устной истории БГПУ: исследовательская работа,
документирование устных исторических источников
и их интерпретация**

В 1991 г. при кафедре отечественной истории БГПУ была создана лаборатория исторического краеведения (зав. — д-р ист. наук М. А. Демин). Ее организационная структура сформировалась в течение нескольких лет на основе самостоятельных направлений исследовательской деятельности ее сотрудников. Одним из подразделений является сектор этнографии и устной истории (зав. — д-р ист. наук Т. К. Щеглова).

Сектор этнографии и устной истории ЛИК — это прежде всего научный центр Алтайского края. Он был образован первоначально с целью изучения исчезнувших и исчезающих сел Алтая. Алтайский край является аграрным регионом. Начиная с 1990 г. начали проводиться первые порайонные экспедиции для опроса жителей исчезнувших и малых сел. Уже в 1991 г. на конференции по проблемам устной истории СССР, проведенной Всероссийским обществом устной истории в г. Кирове были обобщены первые результаты по формированию коллекции устных источников по истории исчезнувших сел Солонешенского и Павловского районов [1], а с сентября того же года была начата стационарная работа в Барнауле. Первым городским проектом стало интервьюирование жителей правобережья р. Барнаулки

(район тюрьмы), бывших заключенных и сотрудников барнаульской тюрьмы с целью восстановить картину массовых репрессий в 1930-е гг. и выявить границы захоронений на месте расстрелов. Это была хоздоговорная работа по заказу городской администрации, когда наряду с традиционными археологическими методами по установлению границ захоронений использовался опрос очевидцев. Проведенная работа позволила не только создать самостоятельный фонд устных исторических источников, но и восстановить черту массовых казней и захоронений, установить мемориальные границы территории, получившей статус городского кладбища, и вывести данную территорию из зоны застройки.

В результате работы над этими проектами сформировались исследовательские программы «Города и села Алтайского края: историческое наследие» (с 1994 г. — «Города и села Алтайского края: историко-культурное наследие») и «Депортации народов и репрессии на территории Алтайского края». Дальнейшая трансформация программного обеспечения работы сектора происходила за счет тематического расширения и углубления изучения деревенского информационного пространства, которое стало рассматриваться не только как духовное наследие, но и как памятники крестьянской культуры. Так появилась в 1994 г. новая программа «Этнография Алтайского края (с 1998 г. — «Этнография Алтая и сопредельных территорий»). Центр устной истории преобразовался в сектор этнографии и устной истории, полем деятельности которого было определено деревенское информационное пространство с его материальными и духовными следами прошлой жизни и культуры, с мыслительными конструктами деятельности этнокультурных и этносоциальных групп алтайского села. Эти программы в соответствии с интересами исследователей, аспирантов, магистрантов и студентов, занимающихся научно-исследовательской работой, позволяют составлять индивидуальные подпрограммы, например «История села в период советских государственных и партийных кампаний XX в.», в том числе «Деревня в период единоличного хозяйствования», «Коллективизация, раскулачивание и репрессии в алтайской деревне в 1930-е гг.», «Война 1941–1945 гг. и село: женская судьба и детство в военных условиях»; «Село в период реорганизаций 1940–1980-х гг.: укрупнение колхозов; ликвидация неперспективных сел и развитие поселковой инфраструктуры».

В целом универсальность метода устной истории позволяет развернуть проект устной истории на любую проблему XX в. Есть вопросники, с которыми можно работать в любом населенном пункте Алтайского края, например проект «История снизу: оценки рядовыми участниками государственных и партийных деятелей СССР и РФ (1920–1990-е гг.)», «Постсоветские миграции из Центральной Азии в 1990-е г.: участники и очевидцы».

Есть исторические сюжеты, связанные с конкретной территорией, например, опрос по теме «Роговщина Причумышья: народная интерпретация» (антисоветские выступления), «Казачество Чарышской станицы: белые и красные» (Чарышский район).

На сегодняшний день находятся в работе несколько проектов по устной истории со своими комплектами вопросников.

Основной программой стационарной работы в городе с 2005 г. является программа «Этническая мозаика Барнаула», главной целью которой является изучение этнической истории и этнической культуры этнокультурных групп города Барнаула.

На сегодняшний день при лаборатории исторического краеведения создан архив устных исторических источников: количество аудиокассет — более 1 000; количество часов цифровой звукозаписи — 72; количество часов видеозаписи — 7; количество часов звукозаписи — более 1,5 тыс. Главным хранителем устного архива является директор историко-краеведческого музея БГПУ Н. С. Грибанова. Под ее руководством при его формировании, хранении и работе с устными историческими источниками были выработаны следующие принципы.

Создание и архивирование источника

в полевых условиях:

- 1) аудиозапись интервью с одновременным стенографированием;
- 2) аннотирование аудиозаписи интервью;
- 3) присвоение номера аудиокассете;
- 4) передача на хранение в архив аудиозаписи и стенограммы.

в стационарных условиях (в архиве):

- 1) составление описи аудиокассет согласно нумерации;
- 2) составление списка информаторов;
- 3) транскрибирование (расшифровка) интервью: рукописный вариант, печатный вариант;
- 4) подшивка печатных текстов интервью;
- 5) внесение нового документа в опись.

Хранение

- 1) аудиозаписей с рукописным или печатным текстом интервью;
- 2) дубликатов интервью на цифровом носителе;
- 3) текстовых документов — меморатов.

Доступ к источнику

- 1) до расшифровки — ограниченный доступ к аудиозаписи;
- 2) после расшифровки — свободный доступ к текстовому документу, по требованию — к аудиозаписи;

С целью актуализации устной истории в академической среде по инициативе ЛИК БГПУ в 2001 г. на IV конгрессе этнографов и антропологов России (Нальчик) и в 2003 г. на V конгрессе этнографов и антропологов России (Омск) была организована секция «Устная история: источники и метод» (рук. — д-р ист. наук, профессор М. А. Демин, д-р ист. наук, профессор Т. К. Щеглова). Наконец, приобретенный опыт, а также необходимость консолидации исследователей, работающих в области устной истории, позволили ЛИК принять участие в конкурсе грантов РГНФ (2005 г.), результатом которого и стало проведение 25–26 сентября 2006 г. на базе БГПУ всероссийского семинара «Устная история: теория и практика».

Сектор этнографии и устной истории ЛИК — это образовательный центр. Барнаульский государственный педагогический университет является системообразующим учреждением образовательного пространства Алтайского края. Историческое краеведение имеет богатые традиции как в школах, так и в вузе. Сельской школе устная история дает много преимуществ. При недоступности для сельского учителя и сельского школьника богатейших коллекций государственных архивов и библиотек именно историческая коллективная и индивидуальная память являются для них важнейшим источником информации. Развитие устной истории в школах является самостоятельным направлением работы сектора этнографии и устной истории лаборатории исторического краеведения. В 1991 г. была разработана программа «Организация краеведческой работы в школе». Для руководства устною-историческими исследованиями в разное время были подготовлены и изданы методические рекомендации [2]. В том числе благодаря методической работе со школами в рамках ежегодной краевой историко-краеведческой конференции школьников (КИККШ) и Барнаульской историко-краеведческой конференции школьников (БИКШ), проводимых ЛИК БГПУ с 1992 г., появился блок школьных работ по истории населенных пунктов, по городской и семейной истории, использующих устные исторические источники. Подобная работа ведется и в районах, где по результатам историко-этнографических экспедиций, проводятся конференции и/или издаются при финансировании районных администраций сборники научно-практических материалов по истории и культуре сельских регионов Алтайского края с включением работ краеведов, учителей и школьников [3].

Для развития исторического краеведения в вузе большое значение имеют такие формы работы, как ежегодные летние комплексные историко-этнографические экспедиции, тематические экспедиции, стационарная работа в городе. Комплексные экспедиции проводятся большой группой студентов, магистрантов, аспирантов на территории конкретного сельского района. Для охвата всех населенных пунктов района в экспедиционном коллективе формируются исследовательские группы (4–6 человек), которые выез-

дами на территории сельских администраций охватывают все поселения района и формируют коллекции устноисторических источников. К сентябрю 2006 г. было проведено 17 комплексных экспедиций (рук. Т. К. Щеглова) на территориях Солонешенского, Павловского, Третьяковского, Смоленского, Алтайского, Усть-Калманского, Усть-Пристанского, Тальменского, Залесовского, Заринского, Мамонтовского, Кытмановского, Зонального, Бийского, Чарышского, Шелаболихинского, Тогульского районов. По каждой из них в архиве ЛИК БГПУ сформирован самостоятельный фонд устных исторических источников.

Тематические экспедиции проводятся круглогодично небольшими группами (2–6 человек). Обычно они связаны с углублением выявленной в летней экспедиции научной проблемой. Например, в 1994–1995 гг. были организованы выезды в Алтайский район для работы со старообрядческой поморской общиной в с. Куяча и старообрядцами белокриницкого согласия в селах Ая и Каянча, в 1998 г. — в с. Думчево Залесовского района для обследования культового памятника — срубной церкви с фресковой росписью 1915 г., в 2004 г. — в Чарышский район для исследований по истории казачества и т. д. В последнее время получили распространение тематические выезды аспирантов и магистрантов кафедры отечественной истории в соответствии с научными темами: изучение этнографических групп русского населения Алтайского края (рук. — Б. Б. Пушкарев: Поспелихинский район, август 2003 г., Целинный район, июль 2003 г., Кулундинский район, октябрь 2003 г., Каменский район, май 2003, 2004 гг., Шипуновский район, июль 2004 г. и др.), изучение мордвы Алтайского края (рук. — М. А. Овчарова: Залесовский район, август 2003 г., март 2004 г.), изучение коллекций муниципальных музеев и истории краеведческого движения (рук. — Н. С. Грибанова: Третьяковский район, август 2004 г., Усть-Калманский район, август 2003 г., Заринский район, май 2003 г., Мамонтовский, апрель 2003 г. и др.). Самостоятельным результатом исследовательской работы студентов является подготовка ими публикаций по материалам историко-этнографических экспедиций с введением в научный оборот новых источников. За последние годы было издано по материалам полевых исследований более 100 публикаций студентов и аспирантов, в том числе и в изданиях ежегодных форумов: «Региональная археолого-этнографическая студенческая конференция» (РАЭСК), «Международная научная студенческая конференция» (МНСК) и др.

Сектор этнографии и устной истории ЛИК — это общественный центр. Он реализует социальную функцию истории. Особенно это актуально для современного российского общества, живущего в эпоху перемен. Николай Бердяев писал: «Эпохи, столь наполненные событиями и изменениями, принято считать интересными и значительными, но это же эпохи несчастные

и страдальческие для отдельных людей, для целых поколений». Пересмотр прошлого сопровождается в том числе и мощным идеологическим воздействием. Перехлесты в оценках исторических событий и эпох, во многом благодаря СМИ, способствуют разрыву поколений, негативному отношению молодого поколения к прошлому, в том числе советской истории, носителями информации о которой являются представители старшего поколения. Образовавшийся разрыв между поколениями можно ликвидировать только через диалог. В этом отношении важное значение имеет общение рассказчика и рассказчика во время опроса и интервьюирования. В диалоге интервьюеры из школьников и студентов имеют возможность самим разбираться в прошлом, по-своему взглянуть на жизнь предшественников. Это способствует уважению к поколению «отцов и дедов», формирует бережное отношение к истории своей страны, воспитывает патриотизм. Например, формированию толерантности, уважения и терпимости способствует работа студентов БГПУ в рамках проекта «Этническая мозаика Барнаула». Искоренить чувство неприязни между народами можно только просвещением, познанием истории народов и пониманием их культуры, в том числе поведенческой. Опрос и интервью помогают понять народы, которых на Алтае по переписи 2002 г. насчитывается около 140. От невежества идет неприятие людей других национальностей и нелюбовь к Родине. С целью профилактики и оздоровления общественного микроклимата заключено соглашение между ЛИК БГПУ, администрацией города Барнаула и Ассоциацией национально-культурных объединений Алтайского края. Сотрудники лаборатории разработали вопросники по этнической самоидентификации и самосознанию, по этнической истории и культуре, формируют коллекции устных исторических источников, фотоархив и одновременно помогают проводить администрации города общественно значимые мероприятия, например круглый стол «», научно-практический семинар «Россия и Башкирия: 450 лет вместе», работают тесно с культурными центрами, общинами, диаспорами, которых в Барнауле зарегистрировано более 23 объединения.

Литература и источники

1. Щеглова Т. К. Значение устных источников для изучения истории исчезнувших сел // Проблемы устной истории в СССР. Киров, 1991. С. 38–44; Щеглова Т. К. Устная история как объект краеведческой деятельности // Проблемы устной истории и современность. Калининград, 1992. С. 17–21.
2. Методика сбора устных исторических источников: Метод. пособие / Сост. Т. К. Щеглова. Барнаул, 1992. 23 с. ; Щеглова Т. К. Методика сбора устных исторических источников // Школьное краеведение. М., 1993. С. 3–24 ; Щеглова Т. К. Устная история и краеведение // Преподавание истории в школе. 1998. № 5. С. 60–66 ; Историческое и культурное наследие алтайской деревни: Материалы для полевых

исследований по этнографии и устной истории : Метод. пособие. Вып. 1 / Науч. ред. Т. К. Щеглова. Барнаул: БГПУ, 2006. 108 с. (Этнография и устная история); Щеглова Т. К. Методика сбора устных исторических источников : Метод. пособие. Вып. 2. Изд. 3-е, испр. Барнаул : Изд-во БГПУ, 2006. 22 с. (Этнография и устная история).

3. Города и села Алтайского края: историческое наследие. Павловский район. Павловск, 1993 ; Нижнее Причумышье: очерки истории и культуры / Степанская Т. М., Щеглова Т. К. (науч. ред.). Барнаул—Тальменское, 1997. 280 с. : ил. ; В предгорьях Алтая. Очерки истории и культуры / Науч. ред. Т. К. Щеглова. Барнаул—Алтайское, 1998 ; Нижнее Причарышье. Очерки истории и культуры / Науч. ред. Т. К. Щеглова Барнаул—Усть-Пристань, 1999. 136 с., ил. ; Павловский район: Очерки истории и культуры / Науч. ред. Т. К. Щеглова. Барнаул —Павловск, 2000. 338 с. : ил. ; Нижнее Причумышье. История и судьбы / Под ред. Г. А. Кубриной, Т. К. Щегловой и др. Барнаул, 2001. 320 с.; Зональный район: история, люди и судьбы. Барнаул: Упр. архив. отд. администрации Алтайского края, 2003. Залесовское Причумышье: Очерки истории и культуры / Науч. ред. Т. К. Щеглова. Барнаул : Изд-во БГПУ, 2004. 532 с. ; Солонешенский район: Очерки истории и культуры: Сб. науч.-практ. материалов / Науч. ред. Т. К. Щеглова. Барнаул : Изд-во БГПУ, 2004. 532 с. : ил.; Бийский район: история и современность / Отв. ред. Т. К. Щеглова: В 2 т. Т. 1. Барнаул: Изд-во БГПУ, 2005. 524 с. : ил.; Т. 2. Барнаул: Изд-во БГПУ, 2005. 532 с.