

всю утварь, многих убили, а остальных угнали в рабство. В ответ буряты собрались, напали на якутов. После этого саха-якуты бежали. Следует отметить, удивительное сходство предания саха о своем бегстве из региона Байкала со сведениями о столкновении монголов с меркитами, в итоге которого, к власти пришел Темучин, будущий покоритель вселенной Чингис-хан.

ЩЕГЛОВА, Татьяна Кирилловна
Барнаульский государственный педагогический университет

ЗНАЧЕНИЕ УСТНОЙ ИСТОРИИ В ИЗУЧЕНИИ СОЗНАНИЯ РУССКОГО НАСЕЛЕНИЯ АЛТАЯ НА ПРИМЕРЕ ИНТЕРПРЕТАЦИИ РАЗРУШЕНИЯ ЦЕРКВЕЙ

Прошлые события сохраняются в памяти народа. Процесс сбора воспоминаний способом интервьюирования участников и очевидцев событий получил название «устная история» (*oral history*). В БГУ реализуются с 1990 г. проект «Города и села Алтайского края: историко-культурное наследие» (рук. д.и.н. Т.К. Щеглова).

Изучение разрушения церкви через интервьюирование дает историческую информацию, которая от-

сутствует в архивах (факты сопротивления и др.) и одновременно отражает глубинное сознание. Народная интерпретация и латентная информация, которая содержится в речевых построениях, демонстрирует своеобразное раздвоение между традиционными (православными) и советскими ценностями и сохранение глубинного религиозного сознания, что ускорило в конце XX в. падение советского режима.

Отображение прошлого через рассказы показало сохранение в сельской среде устной народной традиции. Рассказы о разрушении церкви и разрушителях, снятии крестов, колоколов, истории святых ключей, чудотворных икон оформляются на определенном уровне речи, который отразил мифологизацию реальных событий, что позволяет говорить о развитии мифологического жанра. Этнографу предоставляется уникальная возможность непосредственно наблюдать функционирование живой традиции.

Метод устной истории позволяет создавать комплексный источник — по новейшей истории (традиционный ракурс) и этнографии. Связано это с тем, что «устный источник», как своеобразный «взгляд изнутри», содержит в себе латентную информацию, отражающую самосознание, мировоззрение, этнопсихологию, ментальность и др.